

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ,**
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (*часов*) 9 (324)

Разработчик: к.э.н., доцент



С.И. Колесников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«24» февраля 2021 года

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ВКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ВКР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ВКР	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ВКР	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР	11
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАЩИТЫ ВКР. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	14
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР	14
7.4. СООТВЕТСТВИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВКР	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВКР	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР	19

1. Общие положения

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, относится к базовой части блока БЗ учебного плана «Государственная итоговая аттестация», входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее по тексту - ВКР), являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;

- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ВКР является одним из основных элементов учебного процесса по подготовке специалистов в области экономической безопасности. Выполнение и защита ВКР завершает подготовку специалиста.

Целью ВКР является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Цель ВКР - обобщение практических материалов преддипломной практики и результатов научно-исследовательской работы, выводя освоение общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций на новый качественный уровень.

Задачи ВКР:

- подтверждение уровня освоения компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;
- формирование у выпускников навыков систематизации результатов научных исследований и формулирование научных выводов;
- представление и публичное обсуждение результатов научных исследований выпускника;

- апробация результатов ВКР, представляемая в форме докладов на защите.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- общепрофессиональными:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- профессиональными:

в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

в области информационно-аналитической деятельности:

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

в области экспертно-консультационной деятельности:

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;

профессионально-специализированными:

ПСК-1 - способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь;

ПСК-2 - способностью выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

3. Место ВКР в структуре образовательной программы

Согласно ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, входит в блок БЗ «Государственная итоговая аттестация». ВКР базируется на освоении всех дисциплин, включенных в учебный план, и подтверждает освоение всех компетенций согласно ОПОП.

4. Объем ВКР в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Продолжительность выполнения и защиты ВКР - 6 недель.

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*: в том числе:	22,5	22,5
- руководство ВКР	20	20
- консультирование	1	1
- нормоконтроль	1	1
- государственная итоговая аттестация (ГИА)	0,5	0,5
Самостоятельная работа обучающихся (выполнение ВКР и подготовка к защите) (СР)	301,5	301,5
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Вид государственной итоговой аттестации	Защита ВКР	Защита ВКР

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание ВКР

Состав ВКР:

- титульный лист;
- задание на подготовку ВКР;
- оглавление;
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);
- реферат;
- введение;
- основную часть в соответствии с содержанием;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Реферат. Указывается цель, наименование объекта, задачи ВКР, рекомендации по увеличению экономической безопасности организации. Объем – 1 страница.

Во введении дается обоснование выбора темы, ее актуальность и значение, формулируются цель, задачи, методы исследования, перечисляются исходные данные (формы отчетности, используемые для написания ВКР). Здесь же характеризуется объект исследования, и даются отдельные пояснения к содержанию ВКР: чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится ВКР и т.д. Объем – 3-5 страниц.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов, связанные с предметом исследования ВКР, раскрываются понятие, задачи, функции, дается классификация предмета исследования, особенности деятельности хозяйствующего

субъекта. Далее приводится характеристика нормативно-законодательных актов, регулирующих предмет исследования. Здесь же рассматриваются: методики анализа, процедура проведения аудита (ревизии) или экономической экспертизы согласно предмета ВКР.

Объем – 15-20 страниц.

Вторая глава должна быть более конкретной, детально раскрывать существо рассматриваемой проблемы. В ней обычно критически излагается действующая практика организации экономической безопасности на исследуемом участке хозяйствующего субъекта. Во избежание описательного характера этой главы дипломной работы, вопросы организации экономической безопасности следует рассматривать с точки зрения удовлетворения руководства оперативной информацией для принятия обоснованных управленческих решений. Очень важно показать на сколько постановка организация экономической безопасности на соответствующем участке отвечает действующим стандартам, а бухгалтерская отчетность отражает реальные имущественные и финансовые положения данного хозяйствующего субъекта; обосновать необходимость усовершенствования и реформирования существующего состояния экономической безопасности, перевод ее на новые концептуальные принципы.

Во второй главе ВКР анализируются определяемой темой исследования участок деятельности хозяйствующего субъекта и проводится ревизия, аудит или экономическая экспертиза этого участка. Успешное выполнение этой части ВКР возможно лишь при соблюдении определенных требований: аудит и анализ должны быть направлены преимущественно на выявление резервов повышения эффективности хозяйствования, основываться не только на бухгалтерской отчетности, но и на данных статистической и другой оперативной информации.

Анализируемый период должен охватывать как минимум два смежных календарных года (текущий и предшествующий). Динамику показателей следует анализировать по данным за ряд лет (минимум 2 года), используя преимущественно относительные показатели, чтобы исключить влияние изменения цен вследствие инфляции.

Здесь же разрабатывается план и программа проведения ревизии, аудита или экономической экспертизы предмета исследования, дается оценка системы экономической безопасности объекта исследования (источником информации для оценки служит система экономической безопасности выбранной организации). Затем проводится ревизия или проверка учета; начисления; исчисления; отражения; документального оформления и т.д. Результаты анализа, ревизии или проверки оформляются в виде таблиц, по каждой делаются выводы.

В последнем параграфе этой главы дается характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации – объекта исследования – согласно теме ВКР.

Объем – 20-25 страниц.

В третьей главе по результатам анализа угроз необходимо разработать мероприятия по их ликвидации, нейтрализации или минимизации. В ВКР должно быть представлено не менее 3 мероприятий. Затем должно быть определено их совокупное влияние на показатели, связанные с предметом исследования, и на показатели формы № 2.

Объем – 15-20 страниц.

Заключение является своеобразным резюме всей ВКР. Оно содержит основные выводы и предложения, направленные на улучшение состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех или иных вопросов и проблем, рассмотренных в самом тексте ВКР, излагаться четко и лаконично. Объем – 3-5 страниц.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по ВКР

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 291 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024 – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник: / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 320 с. – Режим доступа: по подписке URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157 – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст: электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2018. – 568 с.: ил. – ISBN 978-5-238-03072-2. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884 . – Текст: электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст: электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник: / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
6	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др.; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673 . – Текст: электронный. ЭБС	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Москва : Юнити, 2013. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957 – ISBN 978-5-238-02378-6. – Текст : электронный	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с.– Режим доступа: по подписке. –	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный		пароллю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. ЕМИСС. Официальные статистические показатели - Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
5. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
6. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О безопасности». Утв. 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Утв. 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
3. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Утв. 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2020)
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Утв. 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
5. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Утв. 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
6. Указ Президента РФ «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Утв. 13 мая 2017 г. № 208

7. Фонд оценочных средств для проведения защиты ВКР

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе защиты ВКР. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции (код компетенции)	Вид и форма	Семестр очная
---	-------------	---------------

	контроля	форма обучения (курс - заочная)
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК- 28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-2	Государственная итоговая аттестация: защита ВКР	10 (6)

В процессе выполнения ВКР текущий контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем ВКР в рамках регулярных консультаций.

Этап формирования компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-2 - третий (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при защите ВКР, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания защиты ВКР (государственная итоговая аттестация, формирование компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-2)

По итогам защиты ВКР оценка выставляется по следующей шкале при правильных ответах на:

86-100 % вопросов – оценка «отлично»;

71-85 % вопросов – оценка «хорошо»;

51-70 % вопросов – оценка «удовлетворительно»;

менее 50% вопросов - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Пороговый	Низкий
Владение понятийным аппаратом по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических и юридических явлений	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по ОПОП

Владение фактическим материалом по ОПОП	Знание и свободное владение фактическим материалом по ОПОП	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала	Не владеет фактическим материалом
Знание принципов принятия и реализации экономических и правовых решений в конкретных ситуациях	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического и правового характера в конкретных ситуациях	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического и правового характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала

Описание шкал оценивания

«Отлично»: выпускник демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник **на высоком уровне** освоил компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-2.

«Хорошо»: выпускник демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции членами комиссии.

Выпускник **на базовом уровне** освоил компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-2.

«Удовлетворительно»: выпускник демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции членами комиссии.

Выпускник *на пороговом уровне* освоил компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-2.

«Неудовлетворительно»: выпускник демонстрирует незнание теоретических основ ОПОП, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции членами комиссии. Отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Выпускник *на низком уровне* освоил компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-1; ПСК-2.

7.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения ВКР

Примерные темы ВКР

1. Анализ затрат в основном производстве и мероприятия по их оптимизации.
2. Анализ затрат во вспомогательных производствах и мероприятия по их оптимизации.
3. Анализ издержек по центрам затрат и центрам ответственности мероприятия по их оптимизации.
4. Анализ производственных потерь на предприятии и мероприятия по их снижению.
6. Анализ затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах, мероприятия по их оптимизации.
7. Издержки производства: анализ, аудит, экспертиза.
8. Анализ постоянных и переменных расходов и мероприятия по их оптимизации.
9. Анализ и экспертиза прямых издержек производства.
10. Контроль и анализ использования производственных запасов в ресурсосбережении на предприятии.
11. Анализ угроз материально-сырьевой безопасности предприятия и мероприятия по их устранению.
12. Анализ угроз банкротства предприятия и мероприятия по его предотвращению.
13. Анализ производственной безопасности предприятия и мероприятия по ее повышению.
14. Анализ финансовой безопасности организации и мероприятия по ее повышению.
15. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и мероприятия по ее увеличению.

16. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого бизнеса.
17. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях торговли.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
19. Особенности обеспечения экономической безопасности страховой организации.
20. Особенности обеспечения экономической безопасности транспортной организации.
21. Особенности обеспечения экономической безопасности строительной организации.
22. Особенности обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственной организации.
23. Судебно-экономическая экспертиза финансовой деятельности организации.
24. Судебно-экономическая экспертиза производственной деятельности организации.
25. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовой отчетности организации.
26. Судебно-бухгалтерская экспертиза кассовых и банковских операций организации.
27. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций организации.
28. Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств организации.
29. Судебно-бухгалтерская экспертиза кредитных операций организации.
30. Судебно-экономическая экспертиза операций, связанных с реализацией продукции организации.
31. Финансовый анализ и диагностика банкротства организации.
32. Анализ и экспертиза финансовой устойчивости организации.
33. Анализ уровня экономической безопасности предприятия и мероприятия по ее увеличению.
34. Анализ состояния имущества предприятия и мероприятия по его улучшению.
35. Состояние и использование валюты баланса: анализ, аудит и экономическая экспертиза.
36. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и мероприятия по ее улучшению.
37. Анализ операций с ценными бумагами и мероприятия по их совершенствованию.
38. Анализ угроз инвестиционной привлекательности предприятия и мероприятия по их устранению.
39. Анализ эффективности инвестиций и мероприятия по ее увеличению.
40. Анализ и экспертиза целевого использования выделенных средств бюджетным учреждением.
41. Анализ угроз состоянию основных активов предприятия и мероприятия по их устранению.
43. Анализ угроз состоянию имущества предприятия и мероприятия по их устранению.
42. Анализ угроз состоянию текущих активов предприятия и мероприятия по их устранению.
43. Анализ угроз формированию источников средств организации и мероприятия по их нейтрализации.
44. Анализ угроз формированию собственного и заемного капитала организации и мероприятия по их нейтрализации.
45. Экономическая экспертиза экспортных операций организации.
46. Экономическая экспертиза импортных операций организации.
47. Анализ угроз финансовых вложений и источников их финансирования, мероприятия по их предупреждению.
48. Анализ расходов на оплату труда персонала организации и мероприятия по их оптимизации.

49. Анализ внутренних угроз экономической безопасности организации и мероприятия по их нейтрализации.

50. Анализ внешних угроз экономической безопасности организации и мероприятия по их нейтрализации.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения члены государственной экзаменационной комиссии выставляют следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по государственной итоговой аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание ООП освоено полностью, компетенции сформированы, все поставленные в ВКР задачи достигнуты, на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны развернутые и исчерпывающие ответы
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание ООП освоено полностью, компетенции сформированы, все поставленные в ВКР задачи достигнуты с незначительными замечаниями, на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны достаточно полные ответы
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, достигнуты, но в них имеются ошибки, на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не даны достаточно полные ответы
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание ОПОП не освоено, компетенции не сформированы, большинство поставленных в ВКР задач либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки, на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны или даны не правильные

8. Методические указания для обучающихся по подготовке и защите ВКР

В ходе написания ВКР обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать собранный практический материал, разработать и научно обосновать предложения, направленные на совершенствование экономической безопасности.

Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным. В этой связи для написания ВКР рекомендуется составить, так называемый, подробный рабочий план, детализирующий отдельные разделы. Следуя этому подробному

плану, обучающийся добивается последовательного раскрытия вопроса, логического перехода от одного вопроса к другому.

Изложение должно быть конкретным и опираться на действующую практику при этом важно не просто описание, а критический разбор организации обеспечения экономической безопасности на исследуемом объекте.

Иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, а, также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов необходимо делать ссылки на соответствующие источники. Наличие подобных ссылок не только не умоляет заслуг обучающегося, но подчеркивает научную добросовестность дипломника, придает ВКР более убедительный характер. Не оговоренные же заимствования мыслей тех или иных авторов снижает качество ВКР, превращает ее из формы творчества в продукт компиляции.

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что дипломник должен хорошо владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в ВКР.

Для того чтобы ВКР носила исследовательский характер, в ней, во-первых, должна раскрываться социально-экономическая природа изучаемых явлений и излагаться собственная позиция обучающегося по спорным теоретическим вопросам; во-вторых, содержится глубокий и всесторонний анализ действующей практики организации экономической безопасности; и, в-третьих, выдвигаются обоснованные предложения, разработанные на конкретном фактическом материале.

Разрабатывая вопросы ВКР, следует широко исследовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования и смежных специальных дисциплин для того, чтобы более умело собирать, обрабатывать и излагать материал.

Применение в ВКР формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик предмета исследования и самого процесса исследования. Технологические схемы процесса обеспечения экономической безопасности способствуют наглядности и убедительности материала. Они позволяют в лаконичной форме отразить полноту изучения обучающимся исследуемых вопросов.

Законченные главы ВКР в установленные сроки должны сдаваться руководителю на проверку. Сроки представления отдельных глав и всей ВКР в целом устанавливаются руководителем для каждого обучающегося индивидуально, но с соблюдением графика, установленного кафедрой. Однако эти сроки не должны выходить за рамки предельных сроков, предусмотренных приказом ректора университета.

Сдача законченных глав на проверку производится непосредственно руководителю.

Руководитель, проверив главу, может вернуть ее обучающемуся для доработки со своими письменными замечаниями. Дополнительные (устные) замечания и рекомендации по доработке главы могут быть даны обучающемуся во время очередной консультационной встречи. В соответствии с полученными от руководителя замечаниями обучающийся в установленный срок должен доработать главу.

После того, как написаны и доработаны все главы, введение и заключение, оформлены библиографический список и приложения, подготовлено резюме, ВКР сдается руководителю на подпись и подготовку отзыва.

Полное завершение ВКР фиксируется подписью обучающегося (с указанием даты завершения работы) на последней странице текста работы – по окончании текста заключения – и консультантом на соответствующей странице задания, и предоставляется руководителю на подпись о допуске к защите. Затем работа передается на нормоконтроль, после чего она направляется на проверку заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае получения заключения, в котором содержится соответствие требованиям к уровню самостоятельности выполнения ВКР, работа рассматривается кафедральной комиссией на предмет допуска к защите в ГЭК. В противном случае, ВКР возвращается на переработку. Работа сдается в печатном и электронном вариантах.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите ВКР, делая об этом соответствующую запись на соответствующем листе ВКР. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Допуск ВКР к защите в Государственной экзаменационной комиссии, оформляется приказом ректора по университету.

ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензию. В качестве рецензентов, как правило, выступают специалисты-производственники, имеющие высшее образование, работники научных учреждений, других высших учебных заведений, а также из числа преподавателей университета, если они не работают на данной выпускающей кафедре.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно выполнившие весь учебный план, защитившие отчет о прохождении преддипломной практики и выполнении научно-исследовательской работы, представившие в установленный срок ВКР с положительными отзывами руководителя и рецензента, а также справку о наличии заимствований.

ВКР защищается обучающимся перед Государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии, по возможности, присутствует руководитель и внешний рецензент ВКР, а также любые желающие.

К защите ВКР студент-дипломник готовится заранее. Пишет доклад (вступительное слово), готовит иллюстративный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Содержание вступительного слова и раздаточного материала согласовывается с руководителем. Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений ВКР. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах.

В государственную экзаменационную комиссию представляется:

- машинописный текст ВКР;
- справка деканата о среднем балле за теоретический курс обучения;
- справка о наличии заимствований;
- отзыв руководителя;
- рецензия с подписью рецензента, заверенный отделом кадров организации в котором он работает;
- резюме дипломника;
- отзыв о практической значимости ВКР (акт внедрения) – при наличии.

Обучающийся может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами к нему на том же языке.

Процедура защиты ВКР включает следующее.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента-дипломника, название темы ВКР, фамилию, имя, отчество, должность руководителя, средний балл за теоретический курс обучения, уровень заимствования. После этого дипломник в течение 7-10 минут делает доклад с изложением основных положений своей работы. Вступление должно начинаться с обоснования актуальности темы. Далее следует раскрыть основное содержание ВКР, обращая особое внимание на освещенный в ней опыт и отмеченные недостатки обеспечения экономической безопасности, а также на те предложения, которые, по мнению дипломника, будут способствовать улучшению организации экономической безопасности хозяйственной деятельности субъекта. Желательно, чтобы дипломник излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Заканчивая свое выступление, дипломник должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними, объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения или аргументировано опровергая их, отстаивая свою точку зрения.

Важный и ответственный момент защиты ВКР – ответы на вопросы. Вопросы дипломнику задают сразу же после его выступления в устной и письменной форме как

члены комиссии, так и другие присутствующие на защите ВКР лица. Количество вопросов, задаваемых дипломнику на защите ВКР, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и любые другие, связанные со специальностью.

Дипломник может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента он имеет право пользоваться своей ВКР. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите ВКР, поэтому ответы необходимо тщательно продумывать.

После вступительного слова (доклада) дипломника и заданных ему вопросов выступает руководитель и рецензент ВКР, а при их отсутствии на защите ВКР - председателем комиссии зачитывается отзыв и рецензия. В обсуждении ВКР может принять участие каждый присутствующий на защите, число выступающих не ограничивается.

После обсуждения дипломнику предоставляется слово для ответа на вопросы и высказанные в процессе обсуждения замечания.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите ВКР основывается на внешней рецензии, отзыве руководителя, выступлении и ответах студента-дипломника в процессе защиты.

В случае, если дипломник не согласен с выставленной государственной комиссией оценкой, он может подать апелляцию в соответствующую комиссию. Процедура подачи апелляции и рассмотрения ее апелляционной комиссией установлена Положением о государственной итоговой аттестации в УГЛТУ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите ВКР

Для успешного выполнения ВКР используются следующие информационные технологии обучения:

- программа MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты,
- платформа MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».
- Kaspersky Endpoint Security для бюджета
- 1С: Предприятие 8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты ВКР

Реализация выполнения ВКР обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.) позволяют осуществлять поиск

информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.